



Manual do aluno  
Educação a  
distância

## **SEJA BEM-VINDO(A)**

**Agora você fará parte de uma instituição reconhecida pela alta qualidade de ensino. Afinal, 5 entre 7 alunos formados pela Faculdade Legale estão inseridos no mercado de trabalho. Este manual reúne as principais informações sobre a graduação a Distância, da Faculdade Legale. Com o tempo, você vai descobrir muito sobre o principal motivo da Legale ser umas das preferidas instituições de Ensino.**

## Capítulo 1 – O que é educação à distância?

Você deve estar ansioso (a) para conhecer como funciona o seu curso, não é mesmo? Mas, antes disso, é importante saber que ele acontece a distância. Você conhece a Educação a Distância? A Educação a Distância ou o Ensino a Distância - o EAD - é uma modalidade de ensino em que os professor, tutores e estudantes se comunicam por meio de momentos síncronos e assíncronos, ou seja, eles não estão ao mesmo tempo no mesmo lugar, como na sala de aula da educação presencial, isso significa que o seu aprendizado pode ocorrer onde quer que você esteja. Na graduação a distância, você encontrará seus professores, tutores e colegas no Ambiente Virtual de Aprendizagem, conhecido como AVA, o “Thinkr EAD” uma plataforma virtual que pode ser acessada em qualquer horário e lugar. Nela, você vai encontrar seus materiais para estudo, fazer suas atividades, conversar com seus colegas, professor e tutores, construindo uma comunidade de conhecimento colaborativo. É a sua sala de aula virtual. Você sabia que existem muitas vantagens em estudar a distância? Que tal conhecê-las?

## Capítulo 2 - Quais as vantagens de se fazer um curso a distância?

Ao escolher um curso a distância, você não encontra apenas conteúdos disponíveis no computador, mas muitas vantagens:

- I. Flexibilidade de tempo:** obedecendo ao cronograma de seu curso, você estuda em seu próprio ritmo, em um ambiente disponível 24 horas por dia.
- II. Estudar em qualquer lugar:** em casa, no trabalho ou ao ar livre, você estuda onde estiver.
- III. Aulas ao vivo:** a maioria das aulas previstas no cronograma do curso serão síncronas, ou seja, você pode interagir em tempo real com o professor responsável pela disciplina e os colegas de sala. Mas, não se preocupe, se não conseguir acompanhar a aula ao vivo, elas serão gravadas e disponibilizadas no AVA.
- IV. Autonomia da aprendizagem:** no EAD, com a ajuda dos professor e tutores, você aprende a buscar seu próprio conhecimento.
- V. Professores e tutores são parceiros:** o (a) protagonista do ensino e da aprendizagem é você; portanto, os professores e tutores atuam como colaboradores para ajudá-lo(a) a alcançar o sucesso acadêmico.
- VI. Participe das discussões** nos fóruns e tire suas dúvidas quando surgirem;

- VII. Faça as atividades** de acordo com o prazo de entrega, evitando deixar tarefas acumuladas para a última hora;
- VIII. Elabore resumos e esquemas** para facilitar o seu estudo;
- IX. Sempre que tiver dúvidas**, procure auxílio dos professores e tutores.

### **Capítulo 3 - Como funciona nossa metodologia de ensino?**

Para ofertar educação a distância, não basta utilizar computadores e internet, é necessário pensar em como ensinar a distância, para prover aos estudantes uma experiência de aprendizagem de qualidade, desenvolvida em conjunto com os professores e tutores do curso. Nesse sentido, compreender a metodologia de ensino é conhecer o caminho percorrido para alcançar o sucesso na aprendizagem.

A Faculdade Legale parte das seguintes premissas:

- I. O processo educativo a distância é mais do que disponibilizar conteúdos digitais;
- II. Educação a distância sem metodologia não existe.
- III. No AVA, o que faz a diferença são as pessoas e o modo como elas interagem com conteúdos, ferramentas e outras pessoas.

A metodologia de ensino adotada para a modalidade a distância, da Faculdade Legale, foca a ação educativa na participação ativa e crítica do aluno na aquisição de conhecimentos práticos e teóricos, no desenvolvimento de habilidades e na formação de valores e atitudes, processos nos quais os conteúdos das atividades são trabalhados de modo a constituírem os fundamentos para que os alunos desenvolvam as competências necessárias ao exercício profissional e à participação crítica na sociedade. Dessa forma, a aprendizagem estará voltada para o desenvolvimento integral do aluno. Considerando a visão sistêmica inerente à educação a distância (MOORE E KEARSLEY, 2007), o conceito de protótipo pedagógico foi desenvolvido para subsidiar a implantação das práticas educativas nessa modalidade na Instituição. Trata-se de estruturas modulares constituídas por ferramentas/funcionalidades de um ambiente virtual de aprendizagem que apresentam certa regularidade e desempenham um papel pedagógico na aprendizagem mediada por tecnologias. A definição das estruturas modulares constitutivas dos protótipos é base EAD na referência de estruturas de unidades de curso descritas por Peters (2001), principalmente no que diz respeito à sua característica estrutural orientadora. Com respeito à produção, a regularidade permite atribuir

características comuns a elementos produzidos por professores/conteudistas diferentes, conferindo coerência ao material produzido.

Com relação ao acompanhamento por parte dos alunos, conforme observa Cabral (2008), a recursividade na organização das unidades de estudo representa uma diminuição do custo cognitivo para o estudo. A recorrência dos elementos nas unidades de conteúdo permite certa automatização de percurso no ambiente da disciplina, diminuindo o número de informações novas que o aluno precisa reter. Dessa forma, ele pode concentrar sua atenção no aprendizado, não tendo necessidade de descobrir os caminhos para os conteúdos a cada nova unidade. A recursividade, conforme destaca Cabral (2008), imprime um itinerário de navegação na disciplina e conduz a uma rotina de trabalho importante para o aluno virtual, que depende de sua autonomia para acompanhar todo o curso. Na dimensão pedagógica dos processos educativos a distância, cabe destacar a importância da ação e da presença do tutor no ambiente virtual de aprendizagem como determinantes não apenas para motivar a participação e o comprometimento dos estudantes, mas também para reduzir a evasão do curso ou da disciplina. Quanto mais a interação é frequente, menos distante será o elo que se estabelece entre os interlocutores. Além disso, a frequência na interação traz como consequência relações mais afetivas e participação mais assídua e colaborativa dos estudantes. Além de exercer o papel de motivador da participação dos estudantes, o tutor é responsável por aprofundar a sua relação com o conhecimento. As situações virtuais de aprendizagem são desenvolvidas por meio de uma metodologia que valoriza a autonomia do estudante e problematiza a prática profissional. Essa metodologia incentiva a construção de conhecimentos teórico-práticos e estimula o desenvolvimento de competências – conhecimentos, habilidades, atitudes – relacionadas à área de atuação profissional do estudante, de modo a garantir, de forma qualitativa, a sua participação na sociedade atual, inserida na cultura digital. No Ambiente Virtual de Aprendizagem serão disponibilizadas diversas ferramentas que possibilitam criar novas relações e atuações. Algumas dessas ferramentas propiciarão o trabalho em grupo promovendo a aprendizagem por meio da discussão e reflexão; outras envolvem o gerenciamento de conteúdo, da gestão de usuários, da comunicação, da colaboração e da avaliação; e outras, ainda, fornecem estatísticas de uso e de administração do ambiente.

## Capítulo 4 - Como ocorrerá a interação com os Professor e Tutores?

### Síncronos:

- I. **Aulas ao vivo:** algumas aulas previstas no plano de ensino do curso, acontecerão no formato síncrono.
- II. **Encontros presenciais de integração:** serão realizados nos Polos de Apoio Presencial e/ou na sede da Faculdade Legale, com a finalidade de promover sua autêntica vivência acadêmica.
- III. **Prova presencial:** você deverá comparecer ao Polo de Apoio Presencial e/ou na sede da Faculdade Legale para realização da avaliação presencial.

### Assíncronos:

- I. **Exploração de conteúdos:** você explora, no seu próprio ritmo, os conteúdos disponibilizados em cada unidade de estudo, nos formatos texto, hipertexto e multimídia, podendo imprimir uma versão dos materiais para estudo offline.
- II. **Atividades de aprendizagem:** além da publicação dos conteúdos de cada aula, serão utilizados os recursos do AVA para a realização de atividades adequadas aos objetivos e conteúdo de cada disciplina.
- III. **Fórum:** a interação entre estudante e professores e tutores ocorre de forma intensa e contínua por meio deste recurso, que permite o esclarecimento de dúvidas acadêmicas e o atendimento das necessidades específicas de cada estudante sobre o conteúdo e as atividades de cada unidade da disciplina.

## Capítulo 5 - Quais os recursos técnicos mínimos necessários para estudar a distância?

Para participar do curso, você deverá dispor dos requisitos técnicos:

### HARDWARE

- Microcomputador Dual Core (ou similar), com kit multimídia;
- Conexão de Internet;
- Caixas de som;

**SOFTWARE** – a depender do curso escolhido.

## **Capítulo 6 – O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)**

O Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA que permite estruturar o modelo pedagógico para EAD na Instituição que é o *Thinkr EAD*. A escolha da plataforma se deu pelas boas características de navegação e usabilidade, proporcionando uma experiência para o aluno de forma simples e intuitiva para o aprendizado à distância.

Um dos fatores que foram determinantes para a escolha da plataforma foi a personalização e integração através de Apis (Application Programming Interface) para integrar o sistema utilizado pela instituição, e também preservando a acessibilidade e escalabilidade. Nesse sentido, a plataforma garante acesso às pessoas com deficiência e é preparada para suportar um grande número de usuários simultaneamente e ininterruptamente. Ela também nos permite inserir publicações de diversos conteúdos em formatos e condições adaptáveis.

O sistema AVA permite o acesso através dos dispositivos móveis (tablet ou celular) para garantir que o aluno tenha um aprendizado completo para melhor jornada do seu curso.

É também favorecida a utilização de recursos para realização e entrega de atividades individuais, com a possibilidade de interação ao vivo com o professor, e foi pensando nessa interação de aulas síncronas e assíncronas que adaptamos o AVA para a melhor experiência dos alunos.

Todas as nossas disciplinas oferecidas contam com acesso ao AVA, priorizando o acesso às aulas ministradas e integração com o professor e o tutor por meio de fórum e campo específico para interagir com o professor e tutor.

Para garantir o amplo uso do AVA, disponibilizamos tutoriais da utilização da plataforma, bem como, as formas de interação com o professor e tutor, capacitando os alunos para o ambiente virtual na modalidade à distância.

## **Capítulo 7 - Disciplinas Optativas**

O Bloco de Disciplinas Optativas busca complementar e enriquecer sua formação. Por meio dele, você escolhe disciplinas que deseja cursar e tem a oportunidade de aumentar seu espaço de flexibilidade e autonomia dentro das unidades curriculares de seu curso, diversificando o seu aprendizado pessoal e profissional. As disciplinas optativas podem ser diferentes da área de conhecimento de seu curso e, por isso, você desenvolverá competências novas que não fazem parte do currículo obrigatório de formação oferecido

pelo curso de graduação. Para saber quais encontram-se relacionadas ao curso, procure consultar sua grade curricular.

### **FIQUE ATENTO!**

Caso se encerre o prazo de escolha da disciplina optativa, você será automaticamente inserido em uma das disciplinas optativas ofertadas com aprovação do coordenador de seu curso.

### **NOSSA CONVERSA NÃO ACABA AQUI...**

Depois da leitura deste manual, é provável que você tenha percebido que o EAD é muito mais que a leitura de conteúdos na tela do computador: é a oferta da oportunidade de formação acadêmica e profissional a todos. Nossa conversa não acaba aqui, pois ela continuará no Thinkr EAD, a sua nova sala de aula virtual. Os professores e tutores esperam por você, afinal, é o protagonista de sua trajetória pedagógica. E eles vão ajudá-lo(a) a construir mais um capítulo de sua história: seja bem-vindo(a) ao seu curso a distância.

### **Como funciona? Dúvidas Frequentes**

A seguir, você encontrará as respostas para as dúvidas frequentes em relação às disciplinas online:

#### **1. Como posso me organizar para obter o melhor aproveitamento na disciplina?**

Ao acessar a disciplina online, a primeira recomendação que damos é a de navegar em todos os links do menu da disciplina. Assim, você terá conhecimento das informações mais importantes. Depois de conhecer o AVA, programe-se para estudar as unidades e realizar as atividades propostas, gradativamente, até o prazo de encerramento, bem como acompanhar as aulas síncronas, não perca a oportunidade de interagir com seus professores e colegas de turma, neste momento ao vivo.

#### **2. Existe um horário específico para acesso à disciplina online?**

Você pode estudar nos horários que lhe forem mais convenientes, pois poderá acessar os conteúdos a qualquer momento, mas se programe para realizar as atividades de cada

unidade dentro dos prazos determinados. Você encontra os prazos de entrega das atividades em calendários e no mural de comunicados.

### **3. Se eu tiver dúvidas técnicas, como faço para solucioná-las?**

Temos canais específicos de atendimento para estudantes de cursos. Procure os Canais de Atendimento ao Estudante dentro de sua disciplina online, que funcionam por e-mail e/ou Chatbot.

### **4. Posso agendar o melhor dia e horário para realizar a(s) prova(s) presenciais da(s) disciplina(s) online?**

Sim, mediante as datas, os horários e as vagas disponíveis para realização da prova. Em um período que antecede a Prova Presencial, será liberado, em "Minha Área", no AVA, um link que possibilita aos estudantes agendarem uma das datas previamente estabelecidas pela coordenação. Os locais, dias e horários serão apresentados de acordo com a quantidade de vagas disponíveis, o período de prova varia conforme o número de disciplinas que precisa realizar a prova presencial. Acompanhe as datas de prova pelo Cronograma e informações sobre as provas em Avisos que serão disponibilizados no menu do AVA.